

Základní škola a mateřská škola Damníkov

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Základní škola a mateřská škola Damníkov



Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Damníkov

Adresa školy: Damníkov 25, 561 23 Damníkov

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Radošová, jmenovaná do funkce 1.2.2024

Výchovný poradce: Mgr. Petr Foldyna

Metodik prevence: Mgr. Ivana Holohlavská

Zřizovatel: Obec Damníkov, Damníkov 9, 561 23 Damníkov telefon: 465 394 113

Zřizovací listina: Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

Datum zařazení do sítě: 1.ledna 2003, změna 1. září 2005

Součásti školy:

Základní škola: 465 394 135, 731 459 516

kapacita: 190

Mateřská škola: 736 744 009

kapacita: 52

Školní jídelna: 736 741 416

kapacita: 250 jídel

Školní družina: 605 945 599

kapacita: 55 žáků

Kontakty:

Telefon: 465 394 135

email: zsdamn@seznam.cz

731 459 516

web: www.zsdamnikov.cz

Identifikační údaje:

IČO: 75 017 164

IZO: 102 718 971

Redizo: 600 104 851

Školská rada:

Mgr. Dagmar Radošová (do 31.1.2024), Mgr. Lucie Kovářová (od 1.2.2024), Karolína Dolečková, Mgr. Jarmila Krulová, Věra Švecová, DiS., Pavla Procházková, Iveta Machková

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. října 2024

pod č. j. ZŠMŠDamn-230/2024

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Škola navštěvují žáci z Damníkova a okolních obcí: Luková, Květná, Trpík, Rybník, Anenská Studánka a Třebovice v Čechách.

Budova základní školy a mateřské školy je situována nedaleko centra obce. V její blízkosti jsou autobusové zastávky, které umožňují bezpečný příchod dojíždějících žáků. Škola je tvořena dvěma pavilony, které jsou propojeny vestibulem. Škola vzdělává kolem 125 žáků, průměrná naplněnost tříd je 14 žáků. Žáci 1. a 2. stupně jsou v samostatných třídách. V budově školy je 9 tříd a 5 odborných pracoven. Součástí školy je školní hřiště, školní zahrada a „Zahrada splněných přání“, kterou využívají žáci v hodinách tělesné výchovy a děti školní družiny. Výzdoba školy je tvořena pracemi žáků. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Ve všech třídách mají žáci k dispozici nastavitelné lavice, židle a sedáky. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, novým linoleem a interaktivní tabulí a plátnem s dataprojektorem.

Pro výuku odborných předmětů je k dispozici učebna přírodopisu, fyziky a chemie s dataprojektorem a vizualizérem, počítačová učebna s interaktivní tabulí a dataprojektorem, učebna cizích jazyků s přehrávačem, dataprojektorem a interaktivní tabulí, cvičná kuchyň a školní dílna. Součástí školy je školní knihovna, která pravidelně doplňuje knižní fond na základě poptávky ze strany žáků. Počítačová síť je rozvedena po celé škole.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu v budově školy s gymnastickými míči, horolezeckou zdí pro mladší žáky a gymnastickým kobercem a tělocvičnu, která není součástí školy. Žákům je umožněno v hodinách tělesné výchovy využívat plochu tenisových kurtů místní tělovýchovné organizace. K pohybovým aktivitám mohou žáci využívat i vybudovanou „Zahradu splněných přání“ s herními prvky, nové školní hřiště pro míčové hry, dráhu pro běh na 60 m a doskočiště a workoutové hřiště. Hodiny výtvarné výchovy, přírodopisu, prvouky a dalších předmětů mohou žáci trávit v učebně v přírodě, jež vznikla z grantu Českých lesů, a v altánku, který vznikl z grantu Nadace Partnerství.

O přestávkách využívají žáci 1. stupně hrací chodbu – je zde skákací panák, stůl pro hraní dámy. Mohou také posedět na lavičkách. Žáci mohou využít dle rozpisu stůl na stolní tenis. V případě pěkného počasí tráví žáci velkou přestávku pobytem venku. Školní družina má k dispozici nejen dvě učebny a hernu, ale i veškeré vybavení školy. Oddělení družiny tvoří tři propojené místnosti.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která je součástí školy.

Kabinety slouží učitelům k uložení pomůcek a pro přípravnou práci, většinu času však tráví ve společné sborovně. Výchovný poradce může přijímat rodiče žáků ve vlastní kanceláři, Učitelé mají volný přístup na internet, používají kopírku, tiskárnu, skener, skartovač, vizualizér a laminátor. Materiální vybavení se v rámci možností doplňuje, některé pomůcky vznikají nejen rukama učitelů, ale i žáků.

Režim dne

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelů s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemných společných akcí a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na 2. stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře a výchovy na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisu mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí a rehabilitačními míči, dále stůl na stolní tenis, školní knihovnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

Materiální vybavení pomůckami

Škola pravidelně dle možností doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, matematiky byly zakoupeny pomůcky pro zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiál pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál.

Pitný režim

Žáci získávají v rámci státem dotovaného projektu mléko. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu.

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků: 12

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1. st. ZŠ – 5 pedagogických pracovníků

2. st. ZŠ - 7 pedagogických pracovníků

Vychovatelé – 2 pracovnice

Asistenti pedagoga – 4 pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků:

Účetní – hospodářka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 - 30 let 3 60 – 65 let 2

30 – 40 let 2

40 – 50 let 4

50 - 60 let 1

Praxe pedagogických pracovníků

0 -5 let 3 15-20 let 0 30 let a více 3

5 – 10 let 0 20 – 25 let 2

10 – 15 let 4 25 – 30 let 0

Počet mužů: 2 Počet žen: 10

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Pedagogové se zúčastnili seminářů organizovaných především Národním pedagogickým institutem v Pardubicích a Centrem celoživotního vzdělávání v Pardubicích. Výchovný poradce a metodik prevence se účastnili po celý školní rok pracovních webinářů.

Přehled dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

<i>DVPP</i>	<i>Managment</i>	<i>Výchovně vzdělávací oblast</i>	<i>BOZP</i>	<i>ICT</i>	<i>Integrace</i>	<i>Prevence</i>
<i>ZŠ</i>	6	6	5	3	1	3
<i>MŠ</i>	3	7	0	6	0	1
<i>ŠD</i>	0	0	0	0	0	3
<i>provoz</i>	0	0	2	0	0	0

Aprobovanost výuky

Devět vyučujících pracovalo na plný úvazek, tři vyučující pracovali na zkrácený úvazek. Dva pedagogové na 1. stupni studovali Pedagogickou fakultu Olomouc a jeden pedagog Pedagogickou fakultu Hradec Králové, jeden pedagog má magisterské studium a jeden pedagog je neaprobovaný. Čtyři pedagogové na 2. stupni mají magisterské studium, jeden pedagog má bakalářské studium, jeden pedagog má vysokoškolské vzdělání s doplňkovým pedagogickým vzděláním a jeden pedagog je neaprobovaný.

Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i školní družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali adekvátní pomůcky, netradiční formy a metody výuky. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány vztahy mezi žáky a vyučujícími, které byly na přátelské úrovni. Další sledovanou oblastí bylo

využívání ICT ve výuce – technika byla využívána v rozumné míře, za účelem procvičování učiva zábavnější formou.

Vzdělávací program

Žáci se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu Škola pro život č.j. ZŠMŠDamm – 220/2022, kód 79-01-C/01.

Na začátku školního roku navštěvovalo naši školu 123 žáků. V 2. pololetí odešel 1 žák do jiné školy a počet žáků byl v červnu 122. Ve všech ročnících byly samostatné třídy.

Celkem se vyučovalo v 9 třídách. Během školního roku byla otevřena 2 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 38 žáků.

Přehled tříd a počtu žáků

1.ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
8	14	6	8	14	13/12	20	19	20

Výuka cizích jazyků

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk. V 8. a 9. ročníku se vyučoval druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Spolupráce se školami v regionu

- Tradičně se žáci 9. ročníku na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- Damníkovský atletický trojboj – z oslovených okolních škol se zúčastnila pouze základní škola z Rudoltic, Lukové a ze Žichlíčku
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „TECHNOhrátky“. Chlapci a děvčata 2. stupně se v prostorách a dílnách střední školy seznamují s učebními a studijními obory a některé činnosti učňů si sami mohou vyzkoušet.

- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.

Spolupráce s některými organizacemi v regionu

Žáci po vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a s SPC Kamínek v Ústí nad Orlicí (včasné podchycení žáků, které mají výukové nebo výchovné problémy).

Spolupráce s organizací ACET – projekty zaměřené na momentálně probíhající patologické jevy).

Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“.

Spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ – malování vánočních přání.

Spolupráce s Místní akční skupinou Lanškroun

Spolupráce s rodiči

Triády – předávání informací o průběhu vzdělávání žáka

Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předchozí telefonické domluvě

Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky.

Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy (vánoční výstava)

Spolupráce s obecním úřadem

V oblasti kulturní - zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva

V oblasti sportovní a jiné – zajištění topení v tělocvičně, půjčení laviček, příprava obecního hřiště, vyvěšení plakátů, zajištění oprav

Spolupráce s pověřeným úřadem

- v oblasti statistických hlášení
- přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- s úřadem práce v otázkách volby povolání
- vzájemná spolupráce s charitou a Amaltheou

Školská rada

Na škole pracuje školská rada, která má 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby lze svolat školskou radu a vyřešit daný problém.

Úspěchy školy a další aktivity

Sportovní soutěže – školní kola

Deset dnů florbalu – žáci získali 21. místo

Právo pro každého – vybraní žáci 8. ročníku získali 5. místo

Tradiční školní akce

- Damníkovská laťka
- Turnaj ve vybíjené
- Nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí v MŠ a u žáků 1. stupně
- Karneval - letos pod názvem „Maškarní veselí“
- Fotbalové zápasy
- Florbalové zápasy
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, pomerančové kůry
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – spolupráce 9. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Předškoláček – návštěva budoucích prvňáčků ve škole
- „Škola naruby“ – vedení výuky žáků na 1. stupni žáky 9. ročníku

Doplnění výuky

- Burza středních škol v České Třebové
- Kurz plavání – žáci 3. a 4. ročníku
- „Princezna ze mlýna“ – divadlo Lanškroun – 1. – 5. ročník
- „Vánoční čas“ – divadlo Lanškroun, 1. – 3. ročník
- „Vodník Česílko“ – divadlo Lanškroun, 2. ročník
- „Promluvíme tancem“ – taneční vystoupení, 9. ročník
- „TECHNOhrátky“ – projekt odboru školství Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel – 8. – 9. ročník
- Beseda o Africe – 1. stupeň
- „Heidi, děvčátko z hor“ – divadlo Lanškroun, 2. – 4. ročník
- Muzeum v Lanškrouně – 2. a 5. ročník
- „Projekt SŠ v Letohradu“ – v rámci volby povolání, 8. ročník
- Bowling- 7. ročník
- Čarodějnice – 1. – 5. ročník
- Zdravá pětka – 1. – 6. ročník
- Obušku z pytle ven – divadlo Lanškroun, 1. – 4. ročník
- Motani – zeměpisná beseda, 1. – 9. ročník
- Zážitkový stan – 1. – 5. ročník
- Keramika – DDM Česká Třebová
- „Má láska“ – divadlo Lanškroun, 1. – 5. ročník
- „Kouzlení s kouzelníkem – 1. – 3. ročník
- Microtela – 1. – 4. ročník
- „Lotrando a Zubejda“ – divadlo Lanškroun, 1. – 4. ročník
- „Zkus řemeslo“ – 6. – 9. ročník
- „Den se záchranným systémem“ – 1. – 2. ročník
- „Pernštejni“ – 1. – 9. ročník
- Den na statku – 3. – 4. ročník
- Zájezd do Anglie – 7. – 9. ročník
- Bruslení v Lanškrouně – 6. – 9. ročník
- Týden sportu – JIU- JITSU Třebová, 6. – 9. ročník

- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Dopravní výchova – 1. – 4. ročník
- Preventivní programy – PPP Ústí nad Orlicí, 1. – 9. ročník
- Preventivní programy – ACET ČR, 3. – 9. ročník
- Exkurze VIDA park Brno, 6. – 9. ročník
- Exkurze Schaffler Lanškroun – 8. ročník

Školní výlety

- SKIPI park Letohrad – 1. – 4. ročník
- Olomouc – 5. ročník
- JUMP arena Olomouc – 7. ročník
- Praha – 8. ročník
- Cakle Ústí nad Orlicí – 9. ročník

Akce, které reprezentovaly školu

- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- Vánoční přání – přání, které již 20 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- „Tříkrálová sbírka“ – sbírka ve spolupráci s charitou, vytvoření 4 skupin
- „Vánoční nálada“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- Zprávy ze života školy v damníkovském zpravodaji a ve vývěsní skříňce
- Doplnování webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny, Lanškrounské listy
- www.lanskrounsko.cz – informace o akcích školy

Projektové dny

- „Vánoční vyrábění“ – příprava výrobků na vánoční výstavu
- „Cesta do Vesmíru“ - 7. ročník

- „Po stopách s devátáky“ – 1.- 9. ročník
- „Světélkování“ – lampiónový průvod, 1. – 9. ročník
- „Den Země“ -1. – 9. ročník
- „Dnes jím jako Papuánec“ – seznámení s životem a přírodou v Papuy
- „Čarodějnice“ – 1. – 5. ročník
- „Olympijské hry“ – 1. – 9. ročník
- „Dětský den“ – 1. – 9. ročník
- „Škola naruby“ – 9. ročník

Celostátní projekty

V rámci ochrany a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 12. ročníku projektu „Uklidme si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci přinesli do školy v rámci této akce. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci.

Partnerství a spolupráce

Žáci školy spolupracují 30 let s hnutím „Na vlastních nohou“. Svými vánočními přáními a sbírkami pomáhají nejen našim nemocným dětem, ale i dětem postiženým válkou.

V rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ žáci dostávali balíčky ovoce a zeleniny a každý týden mléko nebo sýry či jogurty. Dodávky byly postupně doplňovány doprovodnými programy – ochutnávka sýrů a vitamínový den.

Díky spolupráci s Pardubickým krajem dostávají žáci 1. ročníku bezpečnostní batohy pro bezpečnější cestu do školy.

Naše škola se také zapojila do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje, který je zaměřen především na podporu rozvoje technických profesí a řemesel – „TECHNOhrátky“. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do středních škol a učilišť našeho kraje. Žáci se seznámí s prostředím školy, s možnostmi studia a vyzkouší si v praxi některé učební obory.

Plavecký výcvik

Od dubna do června proběhl plavecký výcvik žáků 3. – a 4. ročníku v Krytém plaveckém bazénu v České Třebové.

Nabídka kroužků

1. – 5. ročník: Taneční kroužek Šmoulinky – žákyně 7. a 8. ročníku
2. – 6. ročník: Klub deskových her – p. uč. Hana Sedláčková a p. uč. Karolína Dolečková
6. – 9. ročník: Klub robotiky – p. uč. Mgr. Dagmar Radošová
- 3.– 5. ročník: Přírodovědný kroužek – žáci 8. ročníku

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce nebyla podána přihláška na víceleté gymnázium. V 9. ročníku bylo celkem 20 žáků. Tři žáci byli přijati na gymnázium, osm žáků bylo přijato na středních odborných školách, devět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných učilištích. Jeden žák zažádal o pokračování do 9. ročníku.

<i>Ročník</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>Bez přihlášky</i>
9.	3	8	9	0
6. – 8.	0	0	0	0

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 11 dětí. Tři děti mají odklad povinné školní docházky. V srpnu přestoupil z jiné školy do 1. ročníku 1 žák. Celkem nastoupilo do 1. ročníku školního roku 2024/2025 9 žáků.

K zápisu do mateřské školy bylo přijato 11 žádostí k předškolní vzdělávání. Přijato bylo 8 dětí, jedno dítě bylo dodatečně odhlášeno a 3 děti nebyly přijaty z důvodu nedosažení věku 3 let a naplněné kapacity mateřské školy.

Výsledky vzdělávání podle cílů stanových v ŠVP a cílů stanovených pro vzdělávání

Celoroční plán práce se podařilo naplnit. Průběžně byl během školního roku doplňován o nové aktivity, které byly zařazovány na základě aktuálních potřeb školy vyplývajících z chodu školy. Školní rok byl velmi náročný. Důvodů bylo hned několik. Jednak se na všech aktivitách podíleli především pedagogové, kterých je oproti větším školám daleko méně a přitom musí vynaložit stejné úsilí a zvládat daleko více různorodých činností a od 1.2. 2024 došlo ke změně ředitelky školy, ke změnám v pedagogickém sboru (přijetí nové paní učitelky) a ke změnám v rozvrhu hodin.

Hlavní úkoly ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se školními vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD). Podporovali jsme akce, které navazovaly na tradice a současně jsme se snažili zavádět do výuky nové metody a formy práce pro podporu zkvalitnění výuky (projektové dny, příprava na soutěže, sportovní dny, zapojení do projektů atd.).

Průběh vzdělávání byl hodnocen na základě hospitační činnosti. Hlavním cílem bylo zmapování práce žáků a učitelů se zaměřením na zjišťování vzdělávacích potřeb žáků a učitelů, plánování profesního rozvoje učitelů, kontrolu přístupu učitelů k žákům, na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi učitelem a žáky a dodržování obsahu učiva tematických plánů. Pedagogové vzájemně sdílejí své zkušenosti a poznatky z výuky, podporují se a hledají společná řešení v případě vyskytujících se problémů, snaží se o jednotnost v přístupech ke vzdělávání žáků a vytvoření stabilního týmu, který pozitivně ovlivňuje celý chod školy a průběh vzdělávání.

Výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku prospělo s vyznamenáním na konci roku celkem 72 žáků, z toho žáků z 1. stupně 36 žáků a 34 žáků z 2. stupně, prospělo 50 žáků.

Mezi nejčastější kázeňské problémy patří zapominání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování, ze závažnějších je to hrubé chování ke spolužákům a používání mobilního telefonu bez svolení vyučujícího.

17 žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy či jinou záslužnou činnost.

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.	9	9	0	- -	-	1.032	38.55	-	Mgr. Holohlavská Ivana
2.	13	13	0	- -	-	1.077	53.00	-	Capiková Andrea
3.	6	5	1	- -	-	1.148	61.83	-	Dolečková Karolína
4.	8	4	4	- -	-	1.557	52.12	-	Sedláčková Hana
5.	14	5	9	- -	-	1.604	56.50	0.07	Vogelová Gabriela
6.	13	3	9	1 -	1 (0+1)	1.708	69.61	3.31	Doleček Ondřej
7.	20	10	8	2 -	1 (1+0)	1.502	52.50	-	Bc. Kovářová Lenka
8.	19	10	9	- -	-	1.500	54.05	-	Mgr. Kovářová Lucie
9.	20	11	9	- -	-	1.375	58.50	-	Mgr. Radošová Dagmar

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.	9	8	1	- -	-	1.079	35.44	-	Mgr. Holohlavská Ivana
2.	14	14	0	- -	-	1.143	63.64	-	Capiková Andrea
3.	6	5	1	- -	-	1.185	42.83	-	Dolečková Karolína
4.	8	3	5	- -	-	1.670	36.87	-	Sedláčková Hana
5.	14	7	7	- -	-	1.526	30.35	-	Vogelová Gabriela
6.	12	3	9	- -	1 (1+0)	1.733	96.41	-	Doleček Ondřej
7.	20	10	10	- -	-	1.467	60.95	0.25	Bc. Kovářová Lenka
8.	19	11	8	- -	-	1.441	50.89	-	Mgr. Kovářová Lucie
9.	20	11	9	- -	1 (1+0)	1.475	83.80	-	Mgr. Radošová Dagmar

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – výchovná opatření 1. a 2. pololetí

	Zao		pŘŠ		pTU		nTU		dTU		dŘŠ		2		3	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.		1		4	9	7										
2.				7	4	10	1	2								
3.				3	2	3										
4.		4			2	3	1	2		1						
5.		5	1		5	6	3	2	2	1		1				
6.	2	13	5		9	5	2	5		1				1	1	
7.	4	7	6	1	5	8	4	2		1			1			
8.	2	5	9	1	4	9		3		1						
9.	5	6	4		13	10	2	6						1		
CELKEM	13	41	25	16	53	61	13	22	2	5		1	1	2	1	

Zao - zaostávání v předmětech 3 z chování

pŘŠ - pochvala ředitele školy

pTU - pochvala třídního učitele

nTU - napomenutí třídního učitele

dTU - důtka třídního učitele

dŘŠ - důtka ředitele školy

2 z chování

V průběhu školního roku byli vedeni 3 žáci s podpurným opatřením 1, 19 žáků s podpurným opatřením stupně 2 a 6 žáků s podpurným opatřením stupně 3. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali celkem 2 žáci. Pedagogové méně úspěšných žáků pracovali dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří projeví zájem o některý z předmětů, byla nabídnuta možnost účasti v soutěžích popř. jiných aktivit podporujících jejich rozvoj.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023-2024 jsme využili preventivní programy jak z PPP a SPC Ústí nad Orlicí, tak sdružení ACET ČR, z.s.

Cílem bylo dosáhnout snížení rizikového chování žáků pomocí primární prevence. Využíváme aktivity a pomůcky jako jsou tištěné materiály, krizový plán, neformální setkání se žáky mimo školu, komunikace s rodiči a zákonnými zástupci, spolupráce a konzultace výchovného poradce i metodika prevence.

Programy, které jsme realizovali umožní žákům snadněji rozpoznat rizika, najít a pojmenovat řešení situace, se kterou si jedinec neví rady. To by mělo vést ke zlepšení v prevenci sociálně negativních jevů. Spojením s dalšími odborníky a subjekty, které se zabývají prevencí, se snažíme eliminovat případná rizika.

Programy, které byly realizovány PPP Ústí nad Orlicí:

Hned v září proběhl adaptační program Začátek pro 6. ročník, kde se formoval nový kolektiv žáků. Do třídy přibylo 5 nových žáků z okolních vesnic. Cílem bylo upevnění vazeb ve třídě a stmelení kolektivu.

Dále proběhl v únoru program pro 3. a 4. ročník s názvem Stonožka, zaměřený na nastavení pravidel a hranic, snaha o spolupráci a vzájemnou toleranci.

V březnu a v květnu proběhl také program v 2. a 5. ročníku Stonožka, opět zaměřený na nastavení pravidel a hranic/ z šetření četnosti negativních jevů právě v těchto třídách se vyskytovalo časté odmlouvání, nerespektování učitele, netolerance vůči ostatním, vyrušování v hodinách. V těchto třídách jsou individualisté, kteří mají problém se podřídít kolektivu a za každou cenu se snaží na sebe upozornit.

Pro 7.ročník byl připravený program Ne, návykovým látkám. V této třídě se vyskytlo vapování.

Pro 8.ročník Romeo, Julie partnerství.

Vztahy mezi spolužáky, zdravá sexuální výchova.

Pro 9.ročník Romeo, Julie a sex (sexuální výchova, zdravé vztahy).

Z ACETU ČR, z.s. jsme dále absolvovali tyto programy:

V 1.-3. ročníku programy Jsme tým, Jsme parta, Kamarádem být, kamarády mít.

Programy byly zaměřené na vztahy ve třídě, kamarádství, respektování pravidel, komunikace, prevence šikany, posmívání (*četnost nežádoucích jevů v těchto třídách - žalování, posmívání, neuposlechnutí příkazu třídního učitele, vyrušování - 2.ročník*).

Ve 4.ročníku program Aby učení nebylo mučení, jak se naučit učit, aby učení bylo zábavné.

V 5.ročníku Říkat ano, říkat NE, umět si vymezit svůj prostor, umět odmítnout.

Pro 6. ročník byl připravený preventivní program Bolest jménem šikana (byl zaznamenán případ kyberšikany mezi spolužáky).

Byl připravený preventivní program 3 příběhy o závislosti.

V 7.ročníku pak proběhl preventivní program Skrytá nebezpečí internetu.

Od 2. pololetí jsme zaznamenali převážně na 2. stupni na škole zvýšený výskyt internetových her, případ kyberšikany, manipulace s mobilními telefony při vyučování, v jednom případě natáčení na mobilní zařízení při vyučování.

Pro 8. a 9. ročník byly připraveny programy O nebezpečí internetové pornografie a Holokaust a předsudky.

Z šetření výskytu četnosti jsme zaznamenali na 1.stupni nejčastěji tyto negativní jevy:

- vyrušování při hodině,
- neuposlechnutí třídního učitele,
- vyskytuje se vulgární mluva, posmívání, žalování.

Na 2. stupni se převážně vyskytovaly tyto negativní jevy:

- vyrušování při vyučování,
- nerespektování autority učitele,
- nepracuje v hodině,
- výskyt kyberšikany u jednotlivce,
- vulgární mluva,
- vapování (1x),
- používání mobilu při hodině.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 38 žáků, z toho z 1. ročníku – 10 žáků, z 2. ročníku -13 žáků, ze 3. ročníku – 6 žáků, ze 4. ročníku – 6 žáci a z 5. ročníku – 3 žáci.

Výchovně-vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry. Za pěkného počasí využívali školní zahradu, hřiště a chodili na vycházky do okolí školy.

Akce školní družiny:

- Výroba a pouštění draků – Drakiáda
- Divadélko – hry s vyrobenými loutkami
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Soutěž v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky
- Výroba aranžmá na velikonoční výstavu
- Bezpečnou cestou do školy – jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Čarodějnický rej
- Výroba dárků ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Soutěž – „Hod vlaštovkou“
- Soutěž v hledání a určování předmětů v krabici
- Hry našich rodičů – panák, guma
- Hrátky na sněhu
- Dětský den
- Malování na chodníku
- Stopovaná

Materiálové vybavení

Školní družina se nachází v barevné budově. Kapacita školní družiny je 55 žáků. Oddělení školní družiny má k dispozici kromě učebny dvě herny. V učebně jsou barevné stoly a židle pro tvořivou práci žáků a počítačový koutek. K odpočinkovým aktivitám žáků slouží dvě herny. V první je televize, hračky, stavebnice, molitanové stavebnice a hrací koberec. Ve druhé herně jsou stoly pro deskové hry a stolní hry a stěna pro odkládání her a vystavování sestavených modelů a koberec. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti slouží koutek s molitanovým posezením. Na školním hřišti mohou žáci využívat dřevěný altánek, lanové prvky a workoutové a školní hřiště.

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí základní školy a je umístěna v prvním patře barevné budovy ve dvou třídách – Velké žirafky a Malé žirafky. V listopadu a lednu byly v obou třídách položeny nové koberce a ve třídě Velkých žirafek i nové lino.

I v tomto školním roce mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „Kouzelná školka“, který je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Mateřskou školu navštěvovalo 46 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyť dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

Aktivity a úspěchy

Výchovně-vzdělávací aktivity v průběhu roku:

- mateřská škola se v rámci vzájemné spolupráce se základní školou účastnila vánoční výstavy s názvem „Vánoční nálada“, kde byly prezentovány i výrobky dětí z MŠ
- v tomto školním roce se mateřská škola opět přihlásila do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- dvakrát nás navštívila logopedka, paní Dvořáková, která některým rodičům doporučila pravidelné návštěvy dětí na logopedii
- některé z dětí také prošly vyšetřením zraku Prima Vizus, na základě kterého dostaly tři děti doporučení pro nošení brýlí
- v průběhu roku děti zhlédly tato divadelní představení:

„Princezna ze mlejna“ (KC Lanškroun - Velké žirafky)

Divadélko pro školy – „Nová dobrodružství veverka Zrzečky“ (návštěva divadla v MŠ)

Loudadlo – „Vánoční čas“ (KC Lanškroun - Velké žirafky)

Pernštejní – „Africké příběhy“ (návštěva divadla v MŠ)

„Promluvíme tancem“ (KC Lanškroun – Velké i Malé žirafky)

Na úvod nového školního roku se Velké žirafky již tradičně vydaly do Žichlínska na Družstevní slavnosti, kde se děti zúčastnily soutěží, svezly se na valníku a prohlédly kravín.

Na závěr akce byly odměněny balíčky a dostaly občerstvení v podobě párku v rohlíku a malinovky.

V měsíci listopadu proběhl v mateřské škole vzdělávací program Nadačního fondu Albert s názvem „Zdravá pětka“, který byl zaměřený na zdravou výživu.

V prosinci již tradičně navštívili školku Mikuláš, čert a anděl. Děti přednesly básničky, zazpívaly písničky a za svou statečnost byly odměněny sladkým perníkem. Další prosincovou akcí byl Kosmický stan, který za námi přijel do školy. Děti měly možnost dozvědět se neobvyklou formou, jak to vypadá ve vesmíru. V prosinci nechyběla ani vánoční výstava a návštěva Ježíška, který nám do školky přinesl spoustu dárečků.

V únoru proběhl v mateřské škole, jako každý rok, karneval, na který mohly přijít děti v maskách a kostýmech. Předškoláci se v únoru podívali do první třídy, aby získali povědomí o tom, jak to ve škole chodí a vypadá.

V březnu se konala první lekce plavání pro předškoláky, na které děti dojíždí do bazénu na ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Plavání má celkem 10 lekcí a koná se jednou týdně. V tomto měsíci také děti z Velkých žirafek navštívily policejní stanici ve Svitavách.

Duben se neobejde bez oslav svátku Čarodějnic. I ve třídách jsme pracovali v duchu čarodějnických pokusů a úkolů. Navštívit nás přijel také kouzelník Reno z Letohradu, jehož vystoupení bylo opravdu zábavné, a určitě budeme rádi, když k nám do školy ještě někdy zavítá. V měsíci dubnu také proběhl zápis dětí do 1. třídy – tři děti pro tento rok získaly odklad povinné školní docházky.

Květen se nesl v duchu oslav svátku maminek a rodiny. Mateřská škola uspořádala Den pro rodinu a také Dětský den, kdy děti navštívily damníkovskou farmu.

V červnu proběhlo tradiční šerpování předškoláků a také nás navštívili žáci z osmé třídy základní školy, aby s dětmi strávili zábavné dopoledne.

Spolupráce s rodiči

Během každoroční vánoční výstavy si mohou rodiče prohlédnout školu, výrobky dětí a žáků, zakoupit vánoční výzdobu a posedět v naší kavárničce.

Další společnou akcí, kterou jsme uspořádali společně s rodiči byl lampionový průvod s názvem „Uspávání broučků“, kterému předcházela Stezka skřítky Podzimníčka v mateřské škole.

Školka pro rodiče uspořádala také Den pro rodinu. Děti nejprve vystoupily s krátkou besídkou

a poté spolu s rodiči prošly několika úkoly, po jejichž splnění získaly odměnu a mohly se občerstvit v naší kavárničce.

Další vzdělávání pedagogů MŠ

Učitelky mateřské školy se pravidelně účastní odborných školení pořádaných Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice a MAS Lanškroun. V tomto školním roce také prošly školením První pomoci a školením o práci s interaktivní tabulí. Kromě prezenčního studia se učitelky dozdělávají i formou různých webinářů.

Charakteristika pedagogického sboru MŠ

- 4 kvalifikované paní učitelky
- 1 asistent pedagog

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 – 30 let 1

30 – 40 let 1

40 – 50 let 2

Praxe pedagogických pracovníků

0 – 5 let 1

10 – 20 let 1

20 – 25 let 1

25 – 30 let 1

Zlepšování prostředí základní školy, mateřské a školní družiny

V průběhu školního roku byly provedeny určité kroky, které pomohly zlepšit podmínky v základní škole, mateřské škole a školní družině.

O prázdninách byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy. Byly vymalovány vnitřní prostory základní školy, mateřské školy a školní družiny a opraveny zdi ve třídách a na chodbách.

V přízemí byla vyzděna nová stěna u šaten, kde docházelo k pronikání vlhkosti a následnému vzniku plísně. Byla provedena rekonstrukce schodiště u hlavního vchodu. Před vchodem u šaten byla umístěna dopravní značka z důvodu zamezení parkování cizích vozidel a zajištění bezpečnosti žáků. U zadní části zahrady byla opravena brána. Do mateřské školy byly zakoupeny nové skříňky z důvodu vytvoření většího úložného prostoru a zakoupena nová pračka.

Kontrolní činnost

Kontrola z oblasti BOZP a PO shledala závadu pouze v bezpečnosti na poškozeném schodišti k hlavnímu vchodu, zpráva byla projednána se zřizovatelem, který zajistil nápravu a v průběhu hlavních prázdnin byla závada odstraněna. Výsledky ostatních kontrol byly bez závad (revize hasičských přístrojů, elektrozařízení, vzduchotechniky, lékařských prohlídek, OOPP, školení zaměstnanců aj.).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019 – 2020 byla na naší škole vykonána inspekce. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Hospodaření školy v roce 2023		
Výnosy celkem Kč		20 799 520,24
Z rozpočtu:	dotace ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	17 314 760,00
	dotace ÚZ 33086 - doučování	54 000,00
	dotace ÚZ 33087 - digitální učební pomůcky	128 000,00
	dotace ÚZ 33088 - prevence digitální propasti	41 000,00
	dotace ÚZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	962 466,73
	rozpuštění transferového podílu - oprávky majetku	50 550,12
	dotace ÚZ 13014 - Potravinová pomoc dětem ve vážné soc. nouzi	40 953,65
	na provoz od zřizovatele - Obec Damník	1 050 703,96
Ostatní a vlastní činnost rozpočet		1 071 242,78
Hospodářská činnost		85 843,00
Náklady celkem Kč		20 761 986,71
Z rozpočtu:	dotace ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	17 314 760,00
	dotace ÚZ 33086 - doučování	54 000,00
	dotace ÚZ 33087 - digitální učební pomůcky	128 000,00
	dotace ÚZ 33088 - prevence digitální propasti	41 000,00
	dotace ÚZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	962 466,73
	rozpuštění transferového podílu - oprávky majetku	50 550,12
	dotace ÚZ 13014 - Potravinová pomoc dětem ve vážné soc. nouzi	40 953,65
	na provoz od zřizovatele - Obec Damník	1 050 703,96
Ostatní a vlastní činnost rozpočet		1 068 133,46
Hospodářská činnost		51 418,79
Zisk rozpočet		34 424,21
Zisk hospodářská činnost		3 109,32
Zisk celkem		37 533,53

V Damníkově 7.10.2024

Mgr. Dagmar Radošová
ředitelka školy