

# REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Zájmové vzdělávání ve školní družině obohacuje denní program žáka, zajišťuje odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech. Na základě místních podmínek maximálně podporuje individuální rozvoj žáka. Družina nabízí činnosti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Žák se může pod přímým i nepřímým pedagogickým vedením přirozeným dětským způsobem projevovat, zaměstnávat se a věnovat se zábavě. Družina poskytuje bezpečné prostředí, a to nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i dobrých podmínek pro emocionální a sociální rozvoj. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

## Činnosti školní družiny

### Odpočinkové činnosti

#### *Očekávané výstupy*

- kompenzace jednostranné únavy
- odstranění únavy z vyučování, zajištění klidu

#### *Obsah*

- nejsou fyzicky ani psychicky náročné
- zařazují se nejčastěji ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a po obědě
- klidná zaměstnání, např. stolní a společenské hry, poslechová činnost (pohádky, písně), individuální rozhovory s dětmi

### Rekreační a zájmové činnosti

#### *Očekávané výstupy*

- odstranění únavy z vyučování pohybem, tvůrčí činností, pobytem venku
- kompenzace zátěže během školního vyučování

#### *Obsah*

- aktivní odpočinek, hry a činnosti jsou rušnější
- zahrnují tyto činnosti:

## **Pracovní činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- rozvíjení osobnosti, tvořivých a motorických dovedností žáka
- umožňují seberealizaci
- nepřímo doplňují vyučování

### ***Obsah***

- výzdoba školní družiny a školní jídelny
- práce s přírodninami, modelínou, textilem, papírem
- práce individuální, kolektivní

## **Výtvarné činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- rozvíjení fantazie, vnímání okolního světa a estetického citění
- rozvoj motorických dovedností

### ***Obsah***

- poznávání různých výtvarných technik (malba - pastel, vodové barvy, tempera, kresba - uhel, tuš, tužka; kombinovaná technika, papírové koláže apod.)
- ilustrace, pocitová malba, kresba podle skutečnosti
- výtvarné soutěže (v rámci ŠD, pořádané jinými organizacemi)

## **Přírodovědné činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- vytváření kladného vztahu k přírodě
- rozvoj znalosti o přírodě

### ***Obsah***

- pozorování a poznávání přírody

## **Sportovní činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- rozvoj obratnosti, hbitosti a celkové tělesné kondice
- rozvoj komunikace v kolektivu, dodržování pravidel hry

### ***Obsah***

- míčové a jiné sportovní hry na hřišti, v přírodě, v tělocvičně

## **Hudební činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- rozvíjení hudebního sluchu a rytmu
- dodržování správné artikulace a dýchání

### ***Obsah***

- zpěv, hra na hudební nástroje
- poslech hudby
- pořádání soutěží mezi žáky

## **Spontánní činnosti**

### ***Očekávané výstupy***

- kompenzace organizované části
- vlastní aktivita dětí

### ***Obsah***

- spontánní hry dětí po organizované činnosti
- zařazují se nejčastěji do činností ranní a koncové družiny, při pobytu venku

## **Příležitostní činnosti**

### ***Obsah***

- nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností
- zpravidla jsou tyto akce pro všechna oddělení družiny
- karneval, besídka, atletické odpoledne, drakiáda, návštěvy kulturních akcí (výstavy, divadla, muzea atd.), aj.

## **Příprava na vyučování**

### ***Očekávané výstupy***

- upevnění poznatků, které žáci získali ve školním vyučování

### ***Obsah***

- je dobrovolná
- vypracovávání domácích cvičení
- didaktické hry
- tematické vycházky

V Damníkově 1. září 2024

Hana Ducháčková, Renata Výtisková  
vychovatelky

